

Профессия – журналист.

Задачи:

1. Пополнить знания детей о профессиях, познакомить детей с профессией журналиста.
2. Показать роль и значение профессии журналиста в освещении событий в стране и мире.
3. Вызвать чувство уважения к людям - представителям журналистской профессии, помогающим делать нашу жизнь интереснее и лучше.
4. Способствовать развитию умения слушать, понимать информацию.

Ход образовательной деятельности:

Педагог: -Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о профессии журналиста. Эта профессия связана со СМИ. -Как вы думаете, ребята, что означают эти буквы, правильно говорить -аббревиатура СМИ?

(Ответы детей)

Педагог: -Вы абсолютно правы, очень часто мы слышим по радио, телевизору, в новостях выражение «все СМИ сообщили». СМИ - это средства массовой информации.

К средствам массовой информации относятся: газеты; журналы; книги; радио; телевидение; интернет.

Педагог: -Сегодня у нас на столах газеты, журналы, статьи, которые помогут нам определить, кто отвечает за то, чтобы информация, которую мы получаем из СМИ, была качественной. -В средствах массовой информации работают люди разных профессий. Давайте подумаем, какие профессии существуют в журналистике? *(Ответы детей)* (Репортер, комментатор, корреспондент, редактор, фоторепортер, главный редактор, оператор, звукооператор.)

Педагог: - чтобы газета, журнал, теле- или радиопередача вышли в эфир, необходимо, чтобы целая команда людей обеспечила своевременную работу СМИ.

Давайте подумаем, чем занимается журналист, выполняя тот или иной вид своей работы?

Репортер

Одним из первых, если не самый первый, к месту событий приезжает репортер.

Для того чтобы информация была проверенной и правдивой, из редакции выезжает репортер - человек, который рассказывает о произошедшем непосредственно с места событий. Репортер должен обладать многими умениями: он должен уметь внимательно слушать, быстро записать информацию на диктофон, осмотреть место событий, опросить одного или нескольких людей, если в этом есть необходимость.

Для того чтобы репортер мог вовремя попасть к месту мероприятия, которое будет проводиться, например, на праздник, открытие стадиона, многие СМИ заранее получают информацию о тех мероприятиях, которые будут проходить в городе, стране, мире. Зная заранее о мероприятиях, репортеры

приезжают, чтобы вовремя получить информацию и своевременно передать ее в свою редакцию.

Педагог показывает ребятам снимки(фотографии) в журналах и газетах.

-О какой профессии пойдет разговор? *(Ответы детей)*

-Какое значение для газеты или журнала имеет профессия фотографа?
(Ответы детей)

-Какой из снимков вам понравился и почему? *(Ответы детей)*

Фотограф, фоторепортер

Вместе с репортером очень часто по заданию редакции выезжает фотограф. Он должен сделать снимки того, что описывает репортер. Главным достоинством фотографа является умение делать качественные фотографии. Многие фотографы-журналисты участвуют в издании книг со своими фотографиями, проводят фотовыставки. После того как фотограф привозит снимки в редакцию, он отдает их художественному редактору, который определяет качество снимков и те из них, которые будут опубликованы в печати.

Многие фотографы выполняют и обязанности репортера. Они делают снимки и одновременно сообщения.

Обозреватель

Следующая профессия, о которой мне хотелось бы рассказать, - это профессия обозревателя.

Обозреватель - это журналист, который делает статьи в какой-либо области знаний. Например, может быть журналист - политический обозреватель, спортивный обозреватель. Это человек, который хорошо знает, о чем и о ком можно и нужно писать в определенной области. Иногда среди обозревателей встречаются люди, у которых есть не только журналистское образование, но и экономическое, юридическое или какое-либо другое.

-Как вы думаете, зачем обозревателю еще одно образование? *(Ответы детей)*

-Может ли это помочь ему в работе? *(Ответы детей)*

Дизайнер

Педагог: - Я прошу вас полистать журналы, посмотреть их и ответить, какой из них вам понравился больше всего и почему. Еще одна важная профессия - это профессия дизайнера.

Всем приятно взять в руки газету и журнал, которые выглядят красиво и необычно. Некоторые телепередачи мы сразу узнаем, потому что их оформление и дизайн нельзя спутать ни с каким другим. Этим занимается дизайнер, который делает внешнее оформление издания или передачи, подбирает шрифт написания статьи в газете или журнале.

Педагог: Есть еще очень важная профессия - профессия комментатора.

Комментатор - это человек, который комментирует происходящее с места событий. От того, как комментируется событие, будет зависеть, как люди будут воспринимать информацию. С работой комментатора вы знакомы, если увлекаетесь спортивными передачами.

Если бы мы сейчас могли задать вопрос вашим бабушкам или дедушкам, какого комментатора XX века они могли бы назвать, они тут же вспомнили бы фамилию Н.Н. Озерова, комментатора, которого знала вся страна. В наше время очень узнаваем спортивный комментатор Дмитрий Губерниев.

Корреспондент

Есть такая профессия в журналистике, как корреспондент или специальный корреспондент. Корреспондент - это журналист, который может выезжать на место событий по заданию редакции в самые отдаленные точки страны или мира. Оттуда он может привести не только одну статью, но даже серию статей о чем-либо или о ком-либо. В российской журналистике много журналистов, которые являлись и являются специальными корреспондентами газет, журналов или телеканалов.

Редактор

Педагог: -Еще одна очень важная профессия в журналистской работе - это профессия редактора.

Все статьи, которые приносят журналисты в номер или передачу, попадают на стол к редактору, который читает статьи, оценивает их качество, определяет, можно ли статью печатать, отдает статью на доработку или правку журналисту. Редактор не только определяет качество статьи, но и правит текст, если в этом есть необходимость.

-Как вы думаете, всегда ли только фотограф с репортером выезжают на место событий? (*Ответы детей*).

Вместе с ними может выезжать ***оператор или операторская группа***, куда входят разные специалисты. Предположим, нужно рассказать о каком-то человеке или важном событии. В задачу оператора входит передача события как можно достовернее.

Если передача пойдет в эфир, необходимо, чтобы были четкими изображение и звук, поэтому в телерадиокомпаниях огромное значение имеет работа ***звукооператора***.

Во главе каждой редакции журнала, газеты, телевизионного канала стоит человек, должность которого ***главный редактор***.

Именно главный редактор подписывает номер в печать, на нем лежит ответственность, если информация окажется ложной или непроверенной. В некоторых изданиях главный редактор пишет вступительную статью к номеру, во многих изданиях на внутренней стороне первой страницы или на последней странице можно прочитать информацию о том, кто входит в состав редакционной коллегии, кто является главным редактором.

-Ребята, вы узнали о многих журналистских профессиях. Как вы думаете, профессия журналиста трудная?(*Ответы детей*).

-Каким человеком должен быть журналист, чтобы писать правду о людях, событиях, фактах?(*Ответы детей*)

Педагог: -Действительно, профессия журналиста увлекательная, интересная, но очень трудная. Для того чтобы написать несколько строчек, журналисту приходится порой не спать, ехать в отдаленные точки нашей Родины,

встречаться с опасностью. Журналисту необходимо умение не только писать статьи, но и слушать людей, слышать их проблемы, беды и радости, быть честным, трудолюбивым, надежным товарищем, профессионалом своего дела. Может быть, кто-то из вас, когда вырастет, тоже посвятит себя журналистской профессии, но для этого надо много и упорно трудиться.

Педагог: -А теперь, ребята, я предлагаю вам вспомнить все то, о чем мы говорили, и отгадать загадки.

Отгадайте загадки.

Чтоб узнать про то и это,

В руки мы берем... (*газету*).

Он красивый, толстый очень.

В нем узнаешь что захочешь.

Я читать его устал,

А зовут его... (*журнал*).

Он на сборы быстр и скор,

Потому что... (*репортер*).

Кто забил седьмую шайбу,

Кто - команда-триумфатор,

Кто играет не по правилам,

Нам расскажет... (*комментатор*).

Этот ящик всем знаком,

Прописался в каждый дом.

Его любит вся семья,

Обожаю его я.

Все расскажет, объяснит,

Всех вниманьем одарит.

Стал он всем нам очень близок.

Что же это? (*Телевизор*.)

Все на камеру снимает,

Ничего не пропускает.

Говорит всегда: «Стоп - кадр» -

Настоящий... (*оператор*).